

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №8
протокол № 1 от 27.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8
Е.Н. Деревянко
Приказ № 253 от 02.09.24 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся с расстройствами аутистического
спектра в МБОУ СОШ №8

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с расстройствами аутистического спектра в МБОУ СОШ №8

1.1. (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказами Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 и 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом периодов их действия;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- уставом и локальными актами МБОУ СОШ №8 (далее – Учреждение);
- положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №8 (далее -ППк).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- определение фактического уровня освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) по всем предметам, курсам учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов учебного плана требованиям ФГОС ОВЗ;
- контроль за реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Образовательные достижения обучающихся с РАС подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план в соответствии с вариантом АООП обучающихся с РАС.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочими программами по учебным предметам.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом особенностей реализующейся образовательной программы, рабочих программ по учебным предметам, календарно-тематического планирования.

2.3. Педагогические работники вправе самостоятельно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля:

Оценка участия в занятиях: Оценка активности в устных ответах, выполнении практических заданий, работе в группах.

Индивидуальные задания: Задания, адаптированные к потребностям ученика, например, выполнение заданий с визуальной поддержкой или с использованием альтернативной коммуникации.

Письменные работы: Оценка может быть проведена как в стандартной форме (самостоятельная, практическая, контрольная работа, контрольное списывание, диктант, изложение, математический диктант, тест), так и с использованием адаптированных материалов (например, упрощенных текстов или вопросов).

Устные опросы: Опросы с возможностью использования визуальных подсказок, сокращенных вопросов или возможности использовать альтернативные формы ответа (например, выбор из нескольких вариантов).

2.4. Текущий контроль успеваемости может быть проведен в очной и/или дистанционной форме с применением электронных ресурсов.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в виде отметки, которая отображается в электронном журнале/дневнике.

2.8. Отметка за письменную работу (контрольная, практическая работа, диктант, изложение и т.п.) выставляется в электронный журнал/дневник к следующему уроку.

2.9. Отметки, полученные обучающимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.10. По итогам текущего контроля проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам анализа ошибок. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно получающих образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, медицинских организациях осуществляется в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных оценок при предоставлении ведомости учёта текущей успеваемости из учреждения, в котором учащийся проходил курс лечения.

2.12. Оценка по итогам учебного периода обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам.

2.13. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется/предоставляется родителям (законным представителям) обучающегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее, чем за две недели до окончания учебного периода.

2.14. Письменное уведомление составляется заместителем директора по УВР в

двух экземплярах. Уведомление вручается родителям лично под подпись или направляется письмом с уведомлением.

2.15. Один экземпляр письменного уведомления хранится в личном деле обучающегося, второй – у родителей (законных представителей).

2.16. Ответственность за своевременную явку обучающегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители).

2.17. В случае отсутствия обучающегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой обучающийся считается неаттестованным.

2.18. С целью предупреждения неуспеваемости обучающихся за 2 недели до окончания учебного периода в электронном журнале формируется «Выписка среднего балла» по каждому учебному предмету учебного плана и доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.19. Отметка по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.20. Обучающийся может быть аттестован за учебный период при наличии не менее трех отметок по учебному предмету.

2.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по средствам выставления отметок в электронный журнал/дневник.

2.22. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период (четверть, год) отметкой по предмету родители (законные представители) имеют право ее обжаловать.

2.23. Обжалование отметки рассматривается школьной комиссией, созданной по приказу директора Учреждения, в составе: директора, заместителя директора, классного руководителя, учителя-предметника.

2.24. По решению школьного психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) для обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу по итогам учебного периода составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее – АОП) с целью преодоления возникших трудностей в освоении программы учебного

предмета.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года предметов, курсов, включённых в утвержденные учебные планы в соответствии с АООП обучающихся с РАС.

3.2. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике, утвержденным педагогическим советом школы.

Периодичность должна быть гибкой и определяться индивидуальными потребностями ученика с РАС. Необходимо избегать регулярных письменных контрольных работ, если они не подходят для конкретного ученика. Использовать другие формы контроля: устные опросы или активное участие в занятиях. При выполнении заданий ученикам с РАС необходимо предоставлять визуальную поддержку, упрощенные инструкции и дополнительное время.

3.3. Промежуточная аттестация проводится начиная со 2 класса.

3.4. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана осуществляется в форме интегрированного зачёта, т.е. осуществляется путем определения среднего арифметического учебных четвертей отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации в форме интегрированного зачёта, выставляются на предметных страницах электронного журнала и в личные дела обучающихся в качестве годовой отметки по учебному предмету.

3.6. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации.

3.7. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения Педсовета переводятся в следующий класс.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам АООП обучающихся с РАС или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её, и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента ее образования. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.12. Учреждение создает условия для ликвидации академической задолженности обучающимся, имеющим академическую задолженность.

3.13. Повторная промежуточная аттестация может быть в форме контрольной работы, диктанта, изложения или тестирования.

3.14. Для проведения повторной промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности педагогом разрабатываются контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами и содержанием АООП, рабочей программы по учебному предмету.

3.15. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации устанавливаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.16. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности вручается родителям (законным представителям) лично под подпись или направляется письмом с уведомлением в двух экземплярах. Одна копия уведомления хранится в личном деле (карте) обучающегося, вторая – у родителей (законных представителей).

3.17. Ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) обучающегося.

3.18. Промежуточная аттестация обучающимся, имеющим академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом, по предмету которого образовалась данная задолженность.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации обучающимся, имеющим академическую задолженность, во второй раз приказом директора создается аттестационная комиссия в следующем составе: учитель, ведущий предмет, заместитель директора, учитель по профилю предмета.

3.20. Обучающимся, ликвидировавшим академическую задолженность в

установленные сроки, учитель выставляет отметку в электронный журнал и вкладывает в личное дело приказ о ликвидации академической задолженности.

3.21. Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, решением Педсовета переводятся в следующий класс.

3.22. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, по решению ППк направляются на ПМПК города с целью уточнения варианта АООП для продолжения обучения обучающегося.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании.

4.2. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения принимаются на Педагогическом совете и вступают в силу с момента их введения в действие приказом директора школы.